



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة: البروتوكولات والإجراءات

الإصدار الثاني عشر 12.0

27 سبتمبر 2022



الهدف من الوثيقة

تقدم هذه الوثيقة البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية أثناء جائحة كوفيد 19 .

قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناء على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإمارة، وبناءً على المستجدات.

تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة: البروتوكولات والإجراءات

المحتويات



7	الهدف من الوثيقة
9	الباب الأول : مستويات الخطورة
12	الباب الثاني : الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
27	الباب الثالث : الحضانات ومراكز رعاية الأطفال
36	الباب الرابع : التعليم العام الحكومي والخاص
46	الباب الخامس : التعليم العالي الحكومي والخاص
53	الباب السادس : إرشادات لطلاب كليات العلوم الطبية والصحية في أثناء جائحة كوفيد 19
57	الباب السابع: معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
62	الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
66	الباب التاسع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة
74	الباب العاشر : الأدوار والمسؤوليات الرئيسية
77	سجل التعديلات على الدليل



الهدف من الوثيقة

تهدف هذه الوثيقة الى وضع اطار لتشغيل جميع المنشآت التعليمية في الدولة لتحقيق اعلى مستويات الوعي والاحتراف من خلال نشر البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء جائحة كوفيد 19.

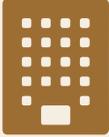
قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناء على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإمارة، وبناءً على المستجدات.

نطاق الوثيقة

يغطي نطاق الوثيقة جميع المنشآت التعليمية في الدولة بما فيها الحضانات ومؤسسات التعليم العام الحكومية والخاصة ومؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة ومعاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية.

كيفية استخدام الوثيقة

يتوجب على كل منشأة تعليمية النظر في الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في الدولة، والتركيز على الجزء المعني بها كمنشأة تعليمية كما هو موضح في الجدول الآتي مع تطبيق كافة البروتوكولات والإجراءات الاحترازية المذكورة في الإطار.

أبواب إطار تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة	المنشأة التعليمية
الباب الأول: مراحل الخطورة	 <p>الحضانات ومراكز رعاية الأطفال</p>
الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات	
الباب الثالث: الحضانات ومراكز رعاية الأطفال	
الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية	
الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية	
الباب الأول: مراحل الخطورة	 <p>التعليم العام والحكومي والخاص</p>
الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات	
الباب الرابع: التعليم العام الحكومي والخاص	
الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية	
الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية	
الباب الأول: مراحل الخطورة	 <p>التعليم العالي</p>
الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات	
الباب الخامس: التعليم العالي الحكومي والخاص	
الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية	
الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية	
الباب الأول: مراحل الخطورة	 <p>معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية</p>
الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات	
الباب السابع: معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية	
الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية	
الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية	



الباب الأول
مستويات
الخطورة

مستويات الخطورة الوطنية في المنشأة التعليمية

يوضح الجدول مستويات الخطورة الوطنية في المنشآت التعليمية في أثناء تفشي جائحة كوفيد 19 في الدولة، ويتم تحديد مستوى الخطورة من قبل اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امانة :



الخطر الحرج المستوى D

مؤشر الإصابة المسجلة تراكمياً ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

أكثر من 351

معدل الوفيات التراكمي ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

أكثر من 2

نسبة الحالات الإيجابية من عدد الفحوصات لكل اسبوع

أكثر من 5%



عالي الخطورة المستوى C

مؤشر الإصابة المسجلة تراكمياً ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

251 - 350

معدل الوفيات التراكمي ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

1.6 - 2

نسبة الحالات الإيجابية من عدد الفحوصات لكل اسبوع

3.1 - 5%



متوسط الخطورة المستوى B

مؤشر الإصابة المسجلة تراكمياً ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

151 - 250

معدل الوفيات التراكمي ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

1.1 - 1.5

نسبة الحالات الإيجابية من عدد الفحوصات لكل اسبوع

1.1 - 3%



منخفض الخطورة المستوى A

مؤشر الإصابة المسجلة تراكمياً ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

0 - 150

معدل الوفيات التراكمي ل14 يوم لكل 100 ألف من السكان

<1

نسبة الحالات الإيجابية من عدد الفحوصات لكل اسبوع

0 - 1%

المخاطر الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية



فيما يلي بعض المخاطر العامة الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية:

- ✦ انتشار الفيروس بين الطلبة في الفصول الدراسية والمناطق المشتركة.
- ✦ انتشار الفيروس بين العاملين المتواجدين في غرف مشتركة ولفترات زمنية طويلة.
- ✦ تعرض المعلمون والطلبة من فئة المخاطر العالية مثل (الحالات الطبية المزمنة والمعلمات الحوامل) للفيروس.
- ✦ انتقال الفيروس من خلال موردي المواد الغذائية بسبب الاستعانة بمصادر خارجية وغيرهم من المتعاقدين مما يؤدي إلى ارتفاع خطر الإصابة بالفيروس.

الباب الثاني

الإطار العام لتشغيل
المنشآت التعليمية
في أثناء الجائحة في
دولة الإمارات

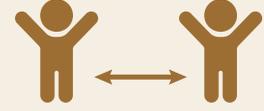
الإطار العام لإعادة فتح المنشآت التعليمية في دولة الإمارات



الفحوصات الدورية
والتطعيم:
تطبيق بروتوكول الجهات
الصحية



نظام البيئة والصحة والسلامة
في المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية ضمن
سيناريو الأمراض المعدية
السارية



إجراءات السلامة في بيئة
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية في
الدليل الإرشادي للعودة
للمنشآت التعليمية

معايير الإطار



خدمات النقل في
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية
لخدمات النقل مع الجهات
المختصة



التغذية الصحية في
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية في
الدليل الإرشادي للمقاصف
المدرسية



الرقابة والمتابعة
المستمرة:
الإجراءات الرقابية
والمتابعة
المستمرة من
جهة قطاع
الرقابة



خدمات الدعم:
تطبيق الإجراءات الاحترازية
الخاصة بمزودي الخدمات



الموارد البشرية:
ضمان توفر الكادر
للتعليم الواقعي .



توعية وتدريب:
التدريب ونشر
التوعية مع الشركاء
الإستراتيجيين



دور ولي الأمر:
الإجراءات الاحترازية العامة
في الدليل الإرشادي للعودة
للمنشآت التعليمية
والجهات المختصة



المناهج الدراسية:
تطبيق المناهج
المعتمد.



الأنشطة اللامنهجية:
تطبيق بروتوكول
الفعاليات و الانشطة



الصحة العامة:
الإجراءات الاحترازية
المتخذة من قبل
الممرض في العيادة



شؤون الطلبة:
تطبيق لائحة السلوك
المعتمدة في المنشآت
التعليمية

1 نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية

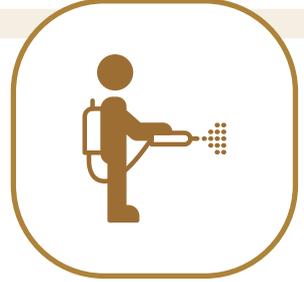


- ✦ تشكيل فريق عمل في المنشآت التعليمية بمسمى لجنة الصحة والسلامة يقوم بمراقبة جميع الأنشطة لضمان تطبيق إجراءات السلامة والإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في الدولة.
- ✦ عودة التعليم الحضوري في المنشآت التعليمية واستعادة الطاقة الاستيعابية الكاملة لها يشمل ذلك غير المطعمين لاسباب صحية أو المستثنين من التطعيم.
- ✦ إضافة خيار التعلم عن بعد للمصابين وأصحاب الأمراض التنفسية.
- ✦ إلغاء الحجر الصحي للمخالطين والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).
- ✦ إلغاء الفحص الحراري للطلبة والموظفين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية.
- ✦ يجب إخطار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخطار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.
- ✦ اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة، واستثناء الطلبة دون سن 6 سنوات من لبس الكمامات.
- ✦ إلغاء المسافة في الفصول الدراسية ويترك الخيار للمنشأة التعليمية.
- ✦ الالتزام بإبلاغ إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة بكوفيد 19 أو مخالطة مصابين مع الحرص على الالتزام باتباع التعليمات الصادرة من الجهات الصحية.
- ✦ إعداد "خطة جاهزية المنشأة التعليمية" لاستقبال الطلبة متضمنة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية.
- ✦ يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كوفيد 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.
- ✦ تحديد قناة اتصال أو رقم هاتف للطوارئ لأولياء الأمور والطلبة والكوادر التعليمية والإدارية و مزودي الخدمات للإبلاغ عن ظهور أعراض الإصابة بالفيروس.
- ✦ وضع خطة لإخطار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.

استخدام غرف الصلاة في المنشآت التعليمية

استخدام غرف الصلاة حسب ارشادات الجهات المعنية.

2 إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية



مباني المنشآت التعليمية

- وضع "الخطة التشغيلية لجهازية المنشأة للعودة الآمنة" من قبل إدارة المنشأة التعليمية، مع تشكيل فرق عمل بمسمى "لجنة الصحة والسلامة" لمتابعة تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية والتوعية الموصى بها من قبل الجهات المختصة.
- تنظيف وتعقيم المنشأة التعليمية والفصول الدراسية تنظيفاً وتعقيماً دوريين وفقاً لتوصيات الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث.
- تحديد مواعيد التعقيم والأفراد القائمين عليه ضمن جدول معلن.

تابع: مباني المنشآت التعليمية

- ﴿ التأكيد من وجود تهوية كافية عند استخدام منتجات التنظيف والتعقيم لمنع تسرب الأبخرة السامة.
- ﴿ التأكيد من عمل أنظمة التكييف عملاً صحيحاً، والزيادة من دوران الهواء الخارجي قدر الإمكان، على سبيل المثال عن طريق فتح النوافذ والأبواب.
- ﴿ ضمان تتبع غسل اليدين للطلبة الأصغر سنّاً في المراحل الأولى من خلال التوعية والإشراف المباشر ووضع مكافآت للطلبة المتلتزمين بغسل اليدين غسلًا متكرراً في الوقت المناسب.
- ﴿ تعقيم الأدوات التعليمية والأجهزة المستخدمة من قبل الطلبة والمعلمين بشكل دوري.
- ﴿ تطوير آلية تنظيف وتعقيم دورات المياه بعد كل استخدام.
- ﴿ توفير المعقمات عند مداخل المنشآت التعليمية.
- ﴿ يجب أن تحتوي أماكن تعقيم اليدين على جل معقم بنسبة كحول 70% - 80%.
- ﴿ تدريب الكادر التربوي و مسؤولي الأمن والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية للإشراف على عمليات التعقيم.
- ﴿ تعقيم المختبرات ومصادر التعلم تعقيماً مستمراً.

مسكن الطلبة والعاملين الملحقة بالمنشآت التعليمية

- ﴿ الالتزام بتوفير المعقمات ووسائل غسل اليدين والمحارم الورقية والكمادات في الأماكن اللازم توفرها لاستخدام الطلبة والعاملين.
- ﴿ إدارة الحركة وسجلات الحضور وسجلات الزوار ومراقبة الأعراض المرضية التي قد تبدو على الطلبة أو العاملين، للكشف المبكر عن الحالات المصابة أو المشتبه بإصابتها للحد من انتشار العدوى.
- ﴿ تطبيق إجراءات التنظيف والتعقيم ومسح الأسطح المشتركة دورياً بعد كل استخدام.
- ﴿ التوعية والتثقيف بالإجراءات الوقائية المطبقة في السكن، ووضع الملصقات الإرشادية على جدران جميع الغرف وفي المداخل والمخارج والممرات.
- ﴿ توفير معدات وأدوات الحماية والتعقيم الشخصية للعاملين في مرافق السكن.
- ﴿ توفير حاويات منفصلة لرمي المخلفات الطبية ووضع آلية مناسبة للتخلص الآمن منها حسب المعايير والاشتراطات المحددة لذلك.
- ﴿ وجود آلية واضحة لغسل وتنظيف ملابس وأغطية الأسرة غسلًا وتنظيفاً آمين.

3 الصحة العامة



- ﴿ دعم البرامج التوعوية عبر قنوات التواصل الإلكترونية الخاصة بالمنشأة التعليمية لنشر الوعي وتقديم الدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئات العمرية. ﴾
- ﴿ التوعية بضرورة غسل اليدين بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية قبل لمس الوجه، أو استخدام المعقمات الكحولية وخاصة عند استخدام الحمامات أو عند لمس الأسطح المشتركة. ﴾
- ﴿ التوجيه بضرورة تغطية الفم والأنف، واستخدام المناديل أو ثنية الكوع عند السعال أو العطاس. ﴾
- ﴿ ينبغي على الطلبة والموظفين إحضار كامامين يوميًا، بحيث يتم استخدام أحدهما في الصباح والآخر بعد الغداء. كما يجب التخلص من الكامات في صناديق مخصصة للنفايات الطبية. وفي حالة استخدام كامات قماشية يجب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لضمان حفظ المستخدمة منها بشكل صحيح في حقيبة الطالب وتنظيفها يوميًا. ﴾
- ﴿ التأكد من توفير متطلبات الإسعافات الأولية لكافة الطلبة بمن فيهم أصحاب الهمم والذين لديهم أمراض صحية أو مزمنة قبل بدء العام الدراسي. ﴾
- ﴿ يجب أن تتأكد فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشآت التعليمية من أن الطاقم الطبي في عيادة المنشآت التعليمية قد أكمل التدريب الخاص بكوفيد 19 قبل إعادة الفتح. ﴾
- ﴿ يجب أن يكون للعيادة في المنشآت التعليمية ترخيص ساري المفعول، وأن يكون الطاقم الطبي للعيادة في المنشآت التعليمية مرخصًا ومصرحًا به. كما يجب عليهم اتباع جميع الإرشادات وفقًا لتعليمات الجهات المعنية، ويجب عليهم التأكد من تنفيذ بروتوكولات التعقيم الصارمة في عيادة المنشآت التعليمية وفقًا لإرشادات الجهات المعنية. ﴾
- ﴿ يجب على الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية التأكد من وجود مستويات محددة من العناصر الأساسية في المخزن، والتأكد من أن العيادة مجهزة بصنابير المياه، وموزعات الصابون، وموزعات المطهر، وإمدادات وأفرة من معدات الوقاية الشخصية، والترموترات. ﴾
- ﴿ من الضروري أن يتأكد الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية بالتعاون مع فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة من أن جميع الطلبة والكادر التربوي والإداري والعاملين على علم بمقر العيادة في المنشأة التعليمية وأنهم على دراية بجميع البروتوكولات والإجراءات الصحية المتعلقة بكوفيد 19. ﴾
- ﴿ يجب على الطاقم الطبي التأكد من أن العيادات في المنشآت التعليمية تحتوي على غرف مخصصة لما يأتي: ﴿
- ﴿ غرفة عزل (منفصلة عن غرفة التمريض) مزودة بتهوية مناسبة ودورة مياه للمرضى الذين يعانون من حالة كوفيد 19 مشتبه بها أو مؤكدة. ﴿
- ﴿ غرفة منفصلة لعلاج الأمراض والحوادث والإصابات البسيطة. ﴿

التغذية الصحية في المنشآت التعليمية

4



تطبيق الاجراءات الاحترازية في حالات الطعام المشترك والبوفيهات الخاصة بالأطعمة والمشروبات في قاعات الطعام الخاصة والمشاركة.

خدمات النقل في المنشآت التعليمية

5



التوجيه المستمر لمزودي خدمات النقل للمنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.

الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.

التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية.

استعادة الطاقة الإستيعابية للحافلات بنسبة 100% مع التهوية الجيدة في الحافلات.

في حال مخالفة المنشأة لأية إرشادات، سيتم تنفيذ لائحة المخالفين للاشتراطات والاجراءات الاحترازية عليها.

التأكد من متابعة ومراقبة جميع الأنشطة الخاصة بعمليات الحافلات والنقل المدرسي لضمان تطبيق جميع الإجراءات الخاصة بالسلامة والاجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في الدولة.

متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة .

الموارد البشرية

6



اعداد قوائم بديلة لكافة الكوادر التعليمية والادارية وتدريبهم مسبقا على المهام التي قد توكل إليهم في حال غياب الكوادر الأساسية.

إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والاجراءات الاحترازية.

تابع: الموارد البشرية (الخدمات المساندة)

يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة.

7 شؤون الطلبة



متابعة سجلات الحضور ووضع إجراءات واضحة لرصد الطلبة المتغييبين لتحديد أسباب الغياب في اليوم نفسه واتخاذ إجراءات العزل وتتبع المخالطين في حالة الإصابة بالفيروس.

التزام جميع الطلبة المسافرين بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة.

8 المناهج الدراسية



الحضور الفعلي للطلبة للاختبارات في المؤسسات التعليمية.

وضع تصور لكافة المواد الدراسية وتحديد كيفية تدريسها في حال استخدام أسلوب التعلم الهجين.

9 الأنشطة اللامنهجية



- السماح بمعاودة جميع الأنشطة والفعاليات المدرسية .
- السماح لأولياء الأمور بحضور الفعاليات المدرسية الخاصة بالطلاب مع الإلتزام بالإجراءات الوقائية (العمل بنظام المرور الأخضر).

10 التوعية والتدريب



- التوعية والتدريب للفئات المستهدفة حول الإرشادات والإجراءات الخاصة بتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة وتعريفهم بأدوارهم في تطبيقها، بالإضافة إلى الإجراءات الصحية المطبقة والمعتمدة في الدولة والتي يجب عليهم الإلتزام بها.
- إعداد الأدلة الإرشادية التوعوية الإلكترونية ونشرها للفئات المستهدفة.
- إعداد برامج إلكترونية توعوية وإرشادية مرئية مصورة.

11 دور ولي الأم



- توجيه الطالب بضرورة الإلتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.
- التواصل مع إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة واتباع الإرشادات الطبية الموصى بها.
- يجب أن يحرص أولياء الأمور على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية إن كان الأبناء يعانون من أي أمراض صحية مزمنة أو نقص في المناعة.
- إلزام أولياء الأمور بفحص درجة حرارة الأبناء وملاحظة أية أعراض قبل مغادرة المنزل، وعدم احضارهم في حالة وجود أعراض عليهم.

يجب على أولياء الأمور الامتثال لأي متطلبات متعلقة بالسفر تحددها السلطات الحكومية المختصة.

12 خدمات الدعم



- التأكد من خلو مقدمي الخدمات من أحد الأعراض الآتية: (الحمى، السعال، آلام في الجسم، صداع، ضيق التنفس) وتوجيههم باتخاذ التدابير الوقائية اللازمة في حال وجود الأعراض والتواصل مع الجهات المعنية.
- توجيه مقدمي الخدمات للإفصاح عن حالات الإصابة أو مخالطة أي من حالات الإصابة المؤكدة بمرض كوفيد 19 وفحص المخالطين وعدم الحضور لمباني المنشأة التعليمية لحين ظهور نتيجة الفحص واتخاذ التدابير الوقائية اللازمة.
- قبل الدخول إلى المنشأة التعليمية، يجب على المتعاقدين توقيع وثيقة إقرار بضرورة الإبلاغ عن أي حالات يشتبه بها بين موظفيهم.
- الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.
- توفير خدمات التنظيف المستمرة لدورات المياه بعد استخدامها مباشرة.
- تتم جميع أعمال الصيانة داخل المنشآت التعليمية بواسطة الجهات المعتمدة.
- يتم إجراء التنظيف والتعقيم المنتظم لأنظمة التكييف في المنشآت التعليمية خارج أوقات اليوم الدراسي ووفقاً لجدول معلنة ومتابعة دقيقة.
- يتم مراقبة معايير الأداء والصحة والسلامة لجميع الموردين.

13 الرقابة والمتابعة المستمرة



تشكيل فريق عمل داخلي في المنشأة التعليمية بمسمى "لجنة الصحة والسلامة" يقوم بالرقابة والمتابعة على جميع العمليات والأنشطة لضمان تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في المنشأة التعليمية.

تقوم وزارة التربية والتعليم بمراقبة ومتابعة مدى التزام المنشآت التعليمية بتطبيق إرشادات إطار "تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة" وفي حال عدم التزام أي منشأة تعليمية بتطبيق هذه الإرشادات سيتم تنفيذ لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية عليها.

14 الفحوصات الدورية والتطعيم



يتطلب على جميع الطلاب (من عمر 12 سنة فما فوق) والكادر التعليمي والإداري ومزودي الخدمات الحصول على نتيجة فحص سلبية (PCR) لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند مباشرتهم الدراسة في المنشآت التعليمية في بداية العام والفصل الدراسي.

تطبيق نظام المرور الأخضر عبر تطبيق «الحصن» لدخول المنشآت التعليمية لأولياء الأمور.

قد تخضع المعايير المذكورة أعلاه للتغيير بناءً على أحدث متطلبات الجهات الصحية بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امانة.

السماح لجميع الطلبة بالتعلم حضورياً في المنشآت التعليمية يشمل ذلك غير المطعمين لاسباب صحية أو المستثنين من التطعيم.

السماح بدخول الحرم الجامعي لغير المطعمين لاسباب صحية او المستثنين من التطعيم، يكتفي بالفحص المخبري حسب نظام المرور الاخضر.

يتطلب لدخول السكن الجامعي مع بداية العام الدراسي اجراء فحص مدته 96 ساعة.

اعتماد استراتيجية ظهور الاعراض فقط لعمل فحص (PCR) دون الحاجة الى اجراء فحص دوري.

15 إدارة الحوادث والإستعداد للطوارئ



السياسات واللوائح المعمول بها لتتبع الحالات المخالطة والإبلاغ عن المشاكل الصحية المرتبطة بكوفيد-19- إلى السلطات الصحية المعنية

في حال أبلغ الطالب أو أحد العاملين في المنشأة التعليمية عن إصابته بعدوى فيروس كوفيد-19، فيجب على المنشأة التعليمية اتباع التالي:

- ✎ السماح للطلبة والكوادر التعليمية والإدارية بالعمل عن بعد أو الدراسة عن بعد للذين لديهم أعراض تنفسية حتى يتم إجراء الفحص الطبي وظهور نتيجة سلبية.
- ✎ التأكيد في بيانات حضور الطلبة / الموظفين فوراً لتحديد الحالات المخالطة للشخص المصاب خلال اليومين السابقين من ظهور الأعراض (لحالات كوفيد- 19 المصحوبة بأعراض) وبدءاً من تاريخ جمع عينة المسحة للحالات بدون أعراض.
- ✎ إبلاغ الأشخاص المخالطين الذين تم تحديدهم عن تعرضهم لخطر الإصابة بالفيروس دون الكشف عن هوية الشخص الذي ثبتت إصابته. بالنسبة للطلبة، فيجب على المنشأة التعليمية إبلاغ أولياء الأمور باختلاط طفلهم بشخص مصاب بالفيروس.
- ✎ إبلاغ الجهة القيادية المسؤولة عن المنشأة التعليمية و الجهات الصحية عن الحالات المصابة وعدد الأشخاص الذين يُحتمل تعرضهم للإصابة بالعدوى.
- ✎ التأكد من أن جميع موظفي المنشأة التعليمية / الأعضاء المعنيين على دراية تامة بالسياسات واللوائح المذكورة أعلاه وخطة العمل والإجراءات المطلوبة اتجاه أي حالة إصابة أو اشتباه بالإصابة (من خلال قائمة إجراءات واضحة، المخططات، وما إلى ذلك)
- ✎ الغاء الحجر الصحي للمخالطين والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).
- ✎ يجب على الشخص المصاب إبراز نتيجة فحص سلبية حسب تعليمات الجهات الصحية.
- ✎ على جميع المخالطين العمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).

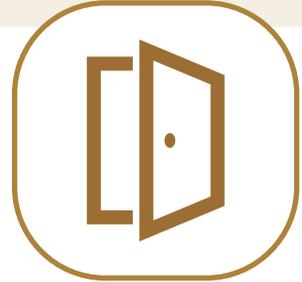




الباب الثالث
الحضانات
ومراكز رعاية
الأطفال

أنشطة مؤسسات الحضانات ومراكز رعاية الأطفال في حالات الخطورة المختلفة

1 إجراءات دخول المنشأة



تخصيص أوقات دخول وخروج أولياء الأمور أو أفراد الأسرة المصرح لهم من أجل تسليم واستلام الأطفال في منطقة مخصصة واحدة داخل المنشأة.

الالتزام بإتمام خدمات الدعم مثل أعمال الصيانة والتعقيم وتوصيل الشحنات بعد ساعات عمل المنشأة مع تطبيق كافة التدابير الاحترازية:

إلغاء الفحص الحراري للأطفال والموظفين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية.

تطبيق نظام المرور الأخضر عبر تطبيق «الحصن» لدخول المنشأة لأولياء الأمور:

2 خطة الفحص والطوارئ



- ﴿ يجب إخطار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخطار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.
- ﴿ يمنع الموظف من دخول المنشأة التعليمية إذا تم تأكيد نتيجة فحص كوفيد 19 بالإيجابية، ويلزم باتباع التعليمات الأخيرة الصادرة من الجهات الصحية ليتمكن من مباشرة العمل في المنشأة.
- ﴿ يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كوفيد 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.
- ﴿ على المنشأة التعليمية الاحتفاظ بكافة التفاصيل التالية (الاسم، رقم الهاتف، رقم الهوية، تاريخ الزيارة) في سجلات الموظفين/ الزوار/ الأطفال.
- ﴿ في حال ظهور حالة واحدة لكوفيد 19 يتم الالتزام باتباع معايير محددة بالتنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والأزمات والكوارث المحلية.
- ﴿ وضع إجراءات للتعامل مع حالات الاشتباه مع مراعاة سن الأطفال وحالات الذعر الوارد حدوثها.
- ﴿ إنشاء سجل وإدامته ببيانات جميع الأطفال والعاملين في المنشأة.
- ﴿ وضع خطة لإخطار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.
- ﴿ الغاء الحجر الصحي للمخالطين والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).

3 معدات الوقاية الشخصية والنظافة



- ✦ تنظيف وتعقيم جميع أسطح المنشأة يوميًا والتعقيم الفعال بعد كل يوم وإجراء عملية التنظيف بما يتماشى مع إرشادات الجهات المعنية.
- ✦ اتباع إرشادات التنظيف والتعقيم لكل من التعقيم الروتيني اليومي والتعقيم النهائي. لا يُسمح للمراكز باستخدام منتجات التنظيف / التعقيم التي قد تضر بصحة الأطفال والأفراد الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي.
- ✦ إلزام الموظفين بتعقيم / غسل أيديهم بانتظام.
- ✦ يُعفى الأطفال من ارتداء الكمامات أو أغطية الوجه.
- ✦ توفر معقم اليدين مع الكادر الإداري والإشرافي والإشراف على استخدامه لتجنب أن يشربه الطفل عن طريق الخطأ والتأكد من أن المعقمات ليست في متناول الأطفال.
- ✦ تشجيع غسل اليدين، وتجنب استخدام المعقمات للأطفال الذين يميلون إلى لعق أيديهم أو مص أصابعهم.
- ✦ مساعدة الأطفال في غسل اليدين، بمن فيهم الرضع الذين لا يمكنهم غسل اليدين بمفردهم.
- ✦ يجب أن يتم التعقيم بعد التعامل مع الطفل وقبل الانتقال إلى طفل آخر.
- ✦ تنظيف حقائب وأحذية الموظفين والأطفال وتعقيمها بمجرد الوصول للمنشأة.
- ✦ يجب وضع رف الأحذية في مداخل المرافق التي تتطلب خلع الأحذية.
- ✦ يجب أن تتبع مناطق تغيير الحفاض وروتين استخدام الحمام للأطفال الصغار إرشادات محددة للتنظيف والتعقيم وفقًا لإرشادات الجهات المعنية.
- ✦ يجب وضع إرشادات واضحة لموظفي الأمن والعاملين على نظافة المنشأة للتأكد من أنهم يتبعون الإجراءات الصحيحة مثل ارتداء القفازات أثناء التنظيف.
- ✦ يجب على مقدمي رعاية الأطفال غسل أيديهم لمدة 20 ثانية على الأقل قبل وبعد التعامل مع زجاجات الأطفال المعدة في المنزل أو المعدة في المنشأة.
- ✦ استخدام مناديل معقمة لتنظيف الأجهزة الإلكترونية التي يتم لمسها بشكل متكرر مثل الهواتف وأجهزة الكمبيوتر.
- ✦ وضع ملصقات توعوية / تعليمية تصف خطوات غسل اليدين بالقرب من الأحواض.

التباعد الجسدي 4



- يتم التنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية حول الأنشطة اليومية و عملية تنفيذ الاحتفالات الخاصة مثل المهرجانات والعروض الخاصة.
- تطبيق نظام المرور الأخضر عبر تطبيق «الحصن» لدخول المنشآت التعليمية لأولياء الأمور.
- إلغاء تطبيق نظام المجموعات للأطفال مع ضرورة الالتزام بتقسيم الأطفال وفق الفئات العمرية الموضحة أدناه :

- يُرفع العدد من 8 أطفال إلى 12 طفل في المجموعة الواحدة للفئة العمرية 45 يوماً لسنتين، ومن 10 أطفال إلى 16 طفل في المجموعة الواحدة للفئة العمرية من سنتين إلى أربع سنوات، على أن تبقى المساحة المخصصة 3.5 متر مربع لكل طفل داخل الصف و5 متر مربع لكل طفل في المساحات المفتوحة.
- إنشاء جدول زمني لأوقات دخول / خروج الموظفين في أوقات الراحة لتقنين عدد الموظفين في أي غرفة. وإلزامية مراعاة عدم التقاء الموظفين في المنشأة التعليمية.

المساحة المخصصة	أعداد العاملين لكل مجموعة بالنسبة لأعداد الأطفال	الفئات العمرية
الداخلية: 3.5 متر مربع	4:1	من 45 يوماً إلى سنة
الخارجية: 5 متر مربع	5:1	من سنة إلى 2 سنتين
الداخلية: 3 متر مربع	8:1	من 2 إلى 3 سنوات
الخارجية: 5 متر مربع	10:1	من 3 إلى 4 سنوات

الألعاب والمعدات والأدوات

5



- ✎ يجب تجنب استخدام الدمى والألعاب ذات الأجزاء المعقدة أو التي يصعب تنظيفها.
- ✎ يجب تعقيم جميع المعدات في الفصول الدراسية مثل (الألعاب والكتب والمقص والأقلام وأقلام التلوين والمواد الفنية والحرفية) بعد كل استخدام.
- ✎ يجب تعقيم الألعاب بعد الاستخدام، وإزالتها على الفور من اللعب إذا وضعت في الفم.
- ✎ الاحتفاظ بصندوق مخصص لفصل الألعاب التي وضعت في أفواه الأطفال.
- ✎ من المستحسن أن يحصل الأطفال على أدوات حصرية خاصة بهم كلما أمكن ذلك.
- ✎ يجب إغلاق / إزالة أنواع معينة من مناطق اللعب التي من الصعب تعقيمها بالكامل بعد كل استخدام.
- ✎ تجنب ألعاب "الفم" (الآلات الموسيقية، والصفير).
- ✎ لا يجب مشاركة الألعاب مع المجموعات الأخرى.
- ✎ الحد من تجمع الأطفال حول الألعاب / المعدات (بحد أقصى 4 في كل مرة).

نسب الموظفين والأطفال

6



- ✎ يجب أن يكون هناك موظف واحد على الأقل يحمل شهادة سارية في الإسعافات الأولية للأطفال.
- ✎ يجب أن تتم رعاية الأطفال في مجموعات منفصلة وثابتة ولا يخالطون المجموعات الأخرى.
- ✎ يجب أن تتضمن فصول رعاية الطفل المجموعة نفسها كل يوم.
- ✎ يجب أن يرفع الأطفال مقدمو رعاية معينون لكل مجموعة من الأطفال ولا يتم تغييرهم.

7 خطط الاتصال والاستعداد



المناسبة لاستمرارية العمليات وسلامة الجميع في المنشأة.

استخدام قنوات التدريب والاتصال لاطلاع جميع الموظفين وأولياء الأمور والأطفال على الأوضاع والممارسات وأساليب النظافة والتعقيم المطلوبة.

القيام بعملية التقييم الدورية من الكادر الإداري والتعليمي.

وضع "خطة جاهزية الحضانة" وضمان وجود الإجراءات

8 أولوية القبول



تمنح أولوية القبول لأولياء الأمور العاملين والذين هم بحاجة لمن يرفع أبناءهم خلال فترة العمل والحالات الإنسانية.

9 المواد الغذائية والمشروبات



التأكد من أن الأطفال لديهم حاويات طعام خاصة بهم ولا يتبادلون الطعام مع بعضهم البعض.

يجب على أولياء الأمور توفير الأطعمة والمشروبات والأواني البلاستيكية الآمنة لأبنائهم.

10 الإجراءات قبل الفتح

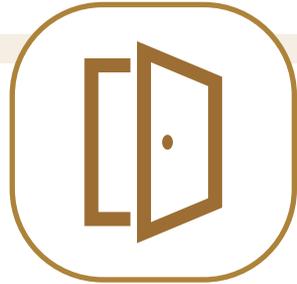


✎ يتوجب على الحضانه تسليم خطة العودة للعمل ليتم اعتمادها من قبل الجهة التعليمية المعنية قبل مزاولة النشاط.

✎ ستكون الحضانه ملزمة بإجراءات التعقيم والتطهير قبل الافتتاح ب 5 أيام كحد أدنى.

✎ يتوجب على الحضانه إجراء الفحوصات الكاملة لجميع العاملين قبل استئناف العمل ضمن خطة تضعها الحضانه مع شريطة أن يكون فحص كوفيد 19 سلبي للجميع.

11 الإجراءات بعد الفتح



✎ إلغاء تطبيق نظام المجموعات للأطفال، مع ضرورة الالتزام بتقسيم الأطفال وفق الفئات العمرية الموضحة سابقاً.

✎ التأكد من بناء علاقة إيجابية وتواصل مستمر مع أولياء الأمور ونقل جميع مستجدات الوضع الصحي في الحضانه ومراكز الرعاية بكل شفافية.

✎ الحضانه مسؤولة عن تطبيق ما جاء في بروتوكولات إجراءات إعادة فتح الحضانات.

✎ أخذ جميع الإجراءات الاحترازية اليومية، من تنظيف وتعقيم مستمرين والتي تشمل الأدوات و المصادر المستخدمة من قبل الأطفال.

التدريب والتوعية

12



- سيتم تدريب جميع العاملين في الحضانة من قبل الجهات التعليمية المعتمدة في الدولة حسب نطاق كل جهة على خطة العودة للعمل وشرح آلية التسليم والمراجعة والاعتماد لهذه الخطط.
- توعية العاملين في المنشأة.
- التأكد من فهم الإجراءات الوقائية والاحترازية من قبل جميع العاملين في المنشأة.
- ينفذ التدريب قبل فتح المنشأة بحسب خطة التدريب المعتمدة.

المراقبة والتفتيش

13



- تقوم الجهات المعنية بالترخيص (وزارة التربية والتعليم، الهيئات والدوائر التعليمية المحلية) بالمراقبة والتفتيش الدوري على الحضانات ومراكز رعاية الأطفال للتحقق من مدى تطبيقها للبروتوكولات والإجراءات الواردة في هذا الدليل.
- تطبق الجهات المعنية بالترخيص (وزارة التربية والتعليم، الهيئات والدوائر التعليمية المحلية) الجزاءات والمخالفات في حال لم يتم التقيد بتطبيق البروتوكولات والإجراءات والتي قد تتضمن إغلاق المنشأة أو فرض غرامات عليها.

المواصلات

14



- استعادة الطاقة الاستيعابية للحافلات في الحضانات بنسبة 100% مع متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل التهوية الجيدة في الحافلات.
- يسمح للأطفال من نفس العائلة أو نفس المجموعة التعليمية بالحضور والمغادرة معا من الحضانة.
- يتم استخدام حافلات الحضانة لنقل الأطفال من وإلى الحضانة حسب البروتوكول المعتمد.
- يتحمل أولياء أمور الأطفال مسؤولية توصيل الأطفال للحضانه عبر وسائل النقل الخاصة بهم.





الباب الرابع
التعليم العام
الحكومي
والخاص

1 التغذية الصحية في المنشآت التعليمية



- ✎ إتاحة الفرصة للطلبة بجلب الطعام الصحي من المنزل مع تنبيههم بعدم مشاركته مع الآخرين.
- ✎ زيادة عدد منافذ البيع لتجنب الازدحام وتسهيل عملية الشراء للطلبة.
- ✎ إلزام الطلبة بغسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل قبل البدء بتناول الطعام.
- ✎ إتاحة الفرصة للطلبة بجلب الطعام الصحي من المنزل مع تنبيههم بعدم مشاركته مع الآخرين.

2 استخدام مصادر التعلم في المنشآت التعليمية



يجب أن تطبق غرف مصادر التعلم الإرشادات الآتية:

- ✎ يجب دخول الطلبة لغرفة مصادر التعلم في مجموعات مختلفة.
- ✎ يجب أن يشرف المعلم/ المشرف على عملية عرض الكتب واختيارها لتقليل لمس الطلبة للكتب ومعدات المكتبة.
- ✎ يجب تعقيم وتجهيز غرف مصادر التعلم بعد كل زيارة لأي من مجموعات الطلبة.
- ✎ يجب تقييد استخدام الكتب المصنوعة من مواد يصعب تنظيفها.
- ✎ يجب وضع جميع الكتب المستخدمة في حاوية محددة

- استخدام وتجنب مشاركة المعدات بين الطلبة.
- ✎ ينبغي تشجيع البحث والقراءة الإلكترونية.
- ✎ يجب تحديد حاوية لتسليم الكتب وتسميتها بوضوح.

- ومصممة بوضوح للتعقيم قبل إعادة استخدامها.
- ✎ يجب تشجيع المنشآت التعليمية على تغليف الكتب بسهولة التنظيف والتعقيم.
- ✎ يجب تعقيم معدات وأدوات غرف مصادر التعلم بعد كل

دور ولي الأمر

3



توعية أولياء الأمور حول دورهم في فترة تشغيل المنشآت التعليمية وفقاً لما يأتي:

- ✎ توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.
- ✎ توعية الأبناء وتدريبهم على الإجراءات الخاصة بالنظافة الشخصية وأهمية اتباع الإجراءات الاحترازية التي تحددها المنشأة التعليمية.
- ✎ التزام ولي الأمر بفحص درجة حرارة الطالب قبل التوجه إلى المنشأة التعليمية والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.
- ✎ تقديم الوثائق الطبية لإدارة المنشأة التعليمية ذات الصلة في حالة الإصابة.
- ✎ عدم الدخول للمنشأة التعليمية إلا بموافقة إدارة المنشأة وحسب المواعيد المحددة.
- ✎ الاستجابة لتواصل المنشأة التعليمية معهم في حالة ظهور أية أعراض على الأبناء خلال اليوم الدراسي.
- ✎ التواصل مع المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة، مع الحرص على اتباع التدابير اللازمة، وإتباع الإرشادات الطبية الموصى بها.
- ✎ يجب أن يحرص ولي الأمر على تبليغ إدارة المنشأة

تابع: دور ولي الأمر

يجب أن تضع فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشأة التعليمية خطة اتصال واضحة مع أولياء الأمور وتقديمها مع الخطة التشغيلية لتشغيل المنشأة. على أن تتضمن هذه الخطة ما يأتي:

- ✎ على جميع أولياء أمور الطلبة الملتحقين بالمنشأة التعليمية توقيع التعهد الذي سيتم تعميمه مع بداية العام الدراسي، لإقرار سلامة أبنائهم الطلبة صحياً وخلو الأسرة من أية حالات اشتباه كوفيد 19.
- ✎ التوقيع على استمارة تصريح السفر وتقديمها إلى المنشأة التعليمية قبل السفر.
- ✎ يجب على أولياء الأمور تنزيل وتفعيل تطبيق الحصن لضمان التتبع في حالة الإصابة.
- ✎ تحديد أدوار ومسؤوليات المنشأة التعليمية وأولياء الأمور خلال مرحلة تشغيل المنشأة.
- ✎ وصف نموذج الخطة التشغيلية الذي ستتبعه المنشأة التعليمية مع توضيح كافة عناصر الخطة الرئيسة الواجب تعريف ولي الأمر بها مثل السياسات والإجراءات المدرسية الجديدة.
- ✎ تحديد قنوات الاتصال التي سيتم استخدامها في المنشأة التعليمية لاطلاع أولياء الأمور على كل ما يتعلق بإجراءات الصحة والسلامة.
- ✎ الحرص على استلام الأبناء من المنشأة فور اكتشاف مرضهم أو اتصالهم بحالة مشتبه بها.
- ✎ يجب على أولياء الأمور التوقيع على تعهد ينص على ما يأتي:
 - ✎ التواصل مع إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة واتباع الإرشادات الطبية الموصى بها.
 - ✎ ضمان أن الأبناء يتبعون متطلبات وإجراءات المنشأة التعليمية عند العودة للدراسة بعد أيام الغياب.
- ✎ الالتزام بعدم إحضار الأبناء للمنشأة التعليمية في حال كانت نتيجة الفحص لهم إيجابية، والالتزام بمواصلة التعلم عن بعد حتى تظهر النتيجة سلبية.

4 الأنشطة اللامنهجية



تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امانة.

5 خدمات النقل في المنشآت التعليمية



- يجب التأكد من إجراء فحص كوفيد 19 لجميع سائقي ومشرفي الحافلات، قبل بدء عودة الطلبة إلى المنشآت التعليمية للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية.
- متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة والتوجيه المستمر من قبل مورد خدمة نقل المنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.
- الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.
- إبلاغ إدارة المنشأة التعليمية عن الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- على كل منشأة وضع جدول مناوبات صباحية ومساءية لضبط عملية الدخول والخروج من المنشأة التعليمية منتظمين مراعين معايير الصحة والسلامة.

تابع: خدمات النقل في المنشآت التعليمية

- ﴿ استعادة الطاقة الاستيعابية للحافلات بنسبة 100% مع التهوية الجيدة في الحافلات. ﴾
- ﴿ وضع جدول مناوبة لبداية ونهاية اليوم الدراسي، لضبط عملية دخول وخروج الجميع من المنشأة دخولاً وخروجاً منتظمين وصحيين، مع مراعاة معايير الصحة والسلامة. ﴾
- ﴿ توزيع المناوبين حسب جدول المناوبة المعتمد من المنشأة على جميع الحافلات عند نزول وصعود الطلبة نزولاً وصعوداً منتظمين. ﴾
- ﴿ الرقابة والإشراف الدوري من قبل المناوبين لمتابعة الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، واتخاذ الإجراءات اللازمة. ﴾
- ﴿ التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية: ﴾
- ﴿ التأكيد على التزام الطالب بالجلوس في المقعد المخصص له، وعدم خرق النظام المتبع في الحافلة. ﴾
- ﴿ التأكيد على التزام الطالب بالسلوكات الإيجابية تجاه آداب ركوب الحافلة. ﴾
- ﴿ إلزام أولياء الأمور بتسليم أبنائهم للمشرفين عند المداخل المحددة من قبل الإدارة وعدم السماح لهم بدخول الفصول الدراسية. ﴾

الموارد البشرية

6



- إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.
- تشكيل فريق الخط الساخن للرد على استفسارات أولياء الأمور وتقديم الدعم.
- حصر الاحتياجات الفعلية للموارد البشرية لتحقيق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية المطلوبة.
- اعتماد الوسائل التقنية والبرامج الإلكترونية والتطبيقات الذكية اعتماداً فعالاً لإنجاز ومتابعة وتوثيق المهام، والأعمال اليومية ومتابعة إنتاجية الإداريين والمعلمين.
- توفير بدائل للمعلمين المصابين بحسب تعليمات المنشأة التعليمية.
- يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة.
- تطبيق لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية.

شؤون الطلبة

7



حضور وغياب الطلبة

- تعميم شنت الطلاب من الخارج فقط عند دخولهم المنشأة من قبل ولي الامر او المصاحب للطلاب.
- متابعة قائمة غياب الطلبة وضرورة إشعار الجهات الصحية في حال الزيادة الملحوظة بسبب الأمراض التنفسية وذلك حسب الآلية المعتمدة.

تابع: شؤون الطلبة

التنسيق مع الطاقم الطبي في المنشأة التعليمية واختصاصي الصحة والسلامة لتقديم الوعي الصحي للطلبة والموظفين وإعلامهم بالمستجدات الوقائية الجديدة حسب توجيهات الجهات الصحية المعتمدة في الدولة.

تنظيم دورات تدريبية لرفع مستوى الوعي للطلبة والكوادر التعليمية والإدارية حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقها تطبيقاً سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

دمج التثقيف الصحي في عادات الطالب اليومية وفي المناهج الدراسية مثل: النظافة، غسل اليدين، أهمية الصحة، الحصول على النوم المناسب وتناول وجبات مغذية.

اعتماد ونشر المصادر الموثوقة من الجهات المختصة والقنوات المعتمدة من وزارة التربية والتعليم لأي معلومات أو مستجدات أو توجيهات حكومية وذلك تجنباً للإشاعات.

نشر البرامج التوعوية عبر القنوات الإلكترونية الخاصة بوزارة التربية والتعليم لنشر الوعي والدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئة العمرية.

تقديم الدعم النفسي والإرشادي للطلبة

زرع الثقة التامة بإجراءات وزارة التربية والتعليم وهيئتها للمؤسسات التعليمية واستعدادها الآمن لاستقبال الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية.

زيادة الوعي الذاتي لدى الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية عبر تحويل الأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية لتخفيف حدة التوتر والقلق.

يجب أن يكون الكادر التعليمي والإداري على دراية بالضغط النفسي الذي تعرض له الطلبة هذه الفترة ويجب أن تضمن معالجة الرفاهية العاطفية والعقلية بانتظام في بيئة الفصل الدراسي.

يجب توخي الحذر لتجنب وصم الطلبة والأسر والكوادر التعليمية والإدارية الذين أصيبوا بكوفيد 19.

توعية جميع الأفراد للنوم لساعات كافية وممارسة الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع الفئة العمرية، والحرص على تناول الأغذية الصحية التي تعزز المناعة.

تصميم برنامج دعم نفسي بالشراكة مع الشركاء الإستراتيجيين المختصين.

إطلاع جميع الطلبة على برنامجهم الأكاديمي وخطتهم قبل بداية العام الدراسي.

برنامج التوعية الصحية

يجب أن يقوم الطاقم الطبي في المنشأة التعليمية بتنظيم دورات تدريبية لرفع مستوى الوعي للطلبة والموظفين وأولياء الأمور حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقها تطبيقاً سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

يحدد المحور الأخير من هذا الباب الخطة الدراسية وتختلف ما بين التعليم الحكومي والخاص وفقاً للآتي:

التعليم الحكومي والمدارس الخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية

الخطة الدراسية: المناهج الدراسية

- قياس الفاقد التعليمي وسد الفجوة في أي ناتج تعليمي.
- تشكيل فريق لوضع خطة لتسليم الكتب مع مراعاة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.
- إعداد قائمة بالإجراءات الاحترازية التي يجب اتباعها عند تنفيذ الحصص العملية في المختبرات.
- تفعيل برنامج "الديوان" لتحميل الكتب الإلكترونية.

التعليم الخاص

الخطة الدراسية

- العودة إلى المنشآت التعليمية في 2022-2023 إلزامية
- تكوين فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة في المنشآت التعليمية.
- مع الالتزام بجميع تدابير السلامة المدرجة في هذه الوثيقة.





الباب الخامس

التعليم العالي الحكومي والخاص

الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات

الإجراءات الاحترازية قبل فتح مؤسسة تعليم عالي والسكن الجامعي

- إلغاء الفحص الحراري للطلبة والموظفين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية.
- التأكيد على الطلبة بالإلتزام بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن.
- عقد ورش عمل توعوية افتراضية لكافة الطلبة والهيئة الأكاديمية والموظفين.
- إلزام جميع العاملين والطلبة بالتسجيل في تطبيق الحصن.
- وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن.
- التأكد من وجود المعدات الطبية اللازمة في عيادات الحرم الجامعي.
- تعهد كافة الموظفين والهيئة الأكاديمية والطلبة بالإفصاح في حال مخالطتهم لمصابين بفيروس كورونا المستجد.



الضوابط العامة في جميع حالات الخطورة

القيود العامة

- يجب التأكد من إجراء فحص فيروس كوفيد 19 لجميع الطلبة، قبل بدء عودتهم إلى المنشآت التعليمية للتأكد من صحتهم.
- يجب أن يلتزم الطلبة في جميع الأوقات بالإرشادات الوطنية فيما يتعلق بالسياسات المصممة لتقليل خطر انتقال العدوى.
- اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.
- يجب الالتزام بالتعليمات المعتمدة من السلطات المختصة للعائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.
- الالتزام باستخدام المعقمات والأدوات الشخصية ذات الاستخدام الواحد في المطاعم أو المقاهي التابعة للحرم الجامعي.
- نشر اللوائح الإرشادية على الموقع الإلكتروني للجامعة وعلى جميع قنوات التواصل الاجتماعي التابعة لها.

إجراءات الصحة والسلامة داخل الحرم الجامعي

- التنظيف والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه بعد كل استخدام.
- ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بفيروس كوفيد19 .
- ينبغي تنظيف وتعقيم المقر في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص.

إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

التأكد من اختلاف مسارات مداخل الحرم الجامعي عن مخارجه.

الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.

القاعات الدراسية

اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.

يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد المحاضرات بالإضافة إلى توعية الطلبة على ضرورة غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين.

يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات).

المختبرات والأستوديوهات

اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.

تعقيم جميع الأدوات المستخدمة في المختبرات في نهاية العمل المختبري.

قاعات الاختبارات

- تقديم جميع الطاولات والكراسي في قاعة الاختبار.
- توفير المعقمات عند مداخل القاعات.
- اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.
- التأكد من اختلاف مسارات مداخل قاعات الاختبار عن مخارجه ان امكن.

الأنشطة والفعاليات

- تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امانة.

المكتبة

- اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة وتوفير المعقمات .

السكن الجامعي

- السكن للطلبة الذين لا يتوفر لهم سكن آخر في الدولة.
- كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.
- السماح بدخول الحرم الجامعي لغير المطعمين لاسباب صحية او المستثنين من التطعيم، يكتفي بالفحص المخبري حسب نظام المرور الاخضر.
- يتطلب لدخول السكن الجامعي مع بداية العام الدراسي اجراء فحص مدته 96 ساعة.

الصالات الرياضية والقاعات

تعميم جميع الأدوات الرياضية. الالتزام بالقيود العامة.

محلات البيع

كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.

التدريب السريري (عيادات الحرم الجامعي أو في المستشفيات)

تواجد المعنيين من الطلبة والهيئة الأكاديمية ساعات محددة مع مراعاة الآتي:

توفير المعقمات.

اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.

التعاميم والموافقات

ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.

التشريعات

الالتزام التام بكافة التشريعات لمكافحة كوفيد 19 الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية. تعميم كافة التشريعات على الموظفين والطلبة والزائرين.

نقطة الاتصال المعنية بكوفيد 19

تعيين مسؤول أو مكتب ليكون مسؤولاً عن الاستجابة لمخاوف العدوى ويكون معروفاً ومتاحاً لتقديم الاستشارة والمعونة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.



الباب السادس

إرشادات لطلاب كليات
العلوم الطبية والصحية
حول الدورات السريرية
في أثناء جائحة كوفيد

التدريب

يجب على جميع الطلبة إتمام الدورة التدريبية الإلكترونية حول عدوى كوفيد 19 التي تقدمها المؤسسة التعليمية.

معدات الوقاية الشخصية واتباع بروتوكول مكافحة العدوى

يجب على جميع الطلبة إكمال التدريب على التعامل مع معدات الوقاية الشخصية.

بالإضافة إلى الإجراءات الخاصة للحد من انتقال العدوى في مرافق الرعاية الصحية.

يجب على جميع الطلبة اتباع بروتوكولات السلامة العامة

التدريب السريري

السماح للطلبة بالتدريب السريري والمناوبة ومتابعة التعليم الطبي في المستشفيات التي تعالج حالات كوفيد 19 مع ضرورة الامتثال لتدابير الوقاية و السلامة اللازمة، كما يتم التأكد من اتباع الإجراءات الاحترازية المشددة عند تعامل الطلبة مع المرضى الذين ثبتت إصابتهم بكوفيد 19.

التعهد

يجب أن يقوم الطلبة باتباع الإجراءات الاحترازية اللازمة وعدم مطالبة المؤسسة التعليمية أو اتخاذ إجراء قانوني في حال الإصابة بكوفيد 19 نتيجة التدريب السريري.

احتياطات السلامة

يجب على الطلبة الامتثال لأحدث تدابير السلامة.

يجب إخضاع الطلبة المنتسبين للتدريب السريري للفحوصات الدورية اللازمة بحسب إرشادات المنشأة الصحية التعليمية.

الإعفاءات

- ❖ إذا كان الطلبة لديهم أسباب مرضية قد تضر بصحتهم إذا قاموا بالتدريب السريري. سيحتاج هؤلاء الطلاب إلى التواصل مباشرة مع المؤسسة التعليمية لإعطائهم إجازة حتى تصبح الأوضاع آمنة لعودتهم للتدريب السريري.
- ❖ يمكن تقديم التدريب السريري لطلبة العلوم الأساسية وطلبة السنوات الأولى (1-3 في الطب، 1-2 في طب الأسنان والصيدلة والتمريض والعلوم الصحية) من خلال محاكاة التدريب السريري ومختبرات المهارات السريرية.

الرقابة

- ❖ تتحمل المؤسسة التعليمية والمنشأة الصحية التعليمية من خلال المشرف السريري مسؤولية مراقبة امتثال الطلبة للإجراءات.





الباب السابع

معاهد ومراكز التدريب
ومكاتب الخدمات
الجامعية ومكاتب
الاستشارات التعليمية

الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل تشغيل معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

- ✎ الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.
- ✎ التوقيع على تعهد بالالتزام بتطبيق جميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن.
- ✎ وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن.
- ✎ عقد ورش عمل توعوية افتراضية حول الإجراءات الاحترازية لكافة (الموظفين/ الزوار/ المتدربين).
- ✎ الزامية استخدام تطبيق الحصن لجميع العاملين.

القيود العامة

- ✎ يجب وضع أجهزة تعقيم اليد في جميع الأماكن المشتركة.
- ✎ الحصول على موافقة أولياء الأمور بالالتزام الطلبة بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن.
- ✎ إلزام استخدام تطبيق الحصن للعاملين والزائرين والطلبة.
- ✎ يتعين على الطلبة/المتدربين/العاملين المقيمين العائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة اتباع التعليمات الصادرة من الجهات المختصة.
- ✎ الالتزام بالنظافة والحماية الشخصية.

الإجراءات الاحترازية المتبعة لتعقيم المنشآت التعليمية

- ✎ التنظيف والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه.
- ✎ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل/ تعقيم اليدين.
- ✎ يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة.
- ✎ فتح غرف الطعام لتناول الطعام والمشروبات.
- ✎ ينبغي تنظيف وتعقيم المقر في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص.
- ✎ ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بكوفيد19.

إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

- ✎ إلغاء الفحص الحراري للطلبة والموظفين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية.

توفير الكمامات ومعقمات اليدين

- ✎ اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.
- ✎ ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

تابع : الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل فتح معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

خدمات صف السيارات

تقدم خدمة صف السيارات للموظفين والزائرين مع مراعاة الاجراءات الاحترازية المعتمدة

التعاميم والموافقات

ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.

التشريعات

تعميم كافة التشريعات على الموظفين والمتدربين والزائرين.

الالتزام التام بكافة تشريعات مكافحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية.

القاعات التدريبية (مراكز التدريب)

ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.

اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.

الأنشطة الفنية / الأنشطة العلمية والإدارية/الأنشطة المهنية والحرفية (مراكز التدريب)

- ✎ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ✎ يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة.
- ✎ اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.
- ✎ ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

قاعات الاختبارات (مراكز التدريب)

- ✎ ضمان الالتزام بترك مسافة آمنة بين الأشخاص.
- ✎ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ✎ اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.
- ✎ ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

الأنشطة والفعاليات

- ✎ تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امانة

غرفة الطعام/الكافتيريا

- ✎ كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.



الباب الثامن

خطة التعامل مع
حالات كوفيد
19 الإيجابية
المكتشفة في
المنشآت التعليمية

الخطة العامة للتعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية

- ✎ وضع خطة بديلة للمنشآت التعليمية بناءً على إرشادات الصحة العامة وبالتنسيق مع وزارة الصحة ووقاية المجتمع وهيئات الصحة المحلية لكل إمارة.
- ✎ إذا كان الطالب أو المعلم أو الموظف أو أحد أفراد الأسرة أو أحد مزودي الخدمات المساندة في المنشآت التعليمية مصاباً بكوفيد 19 وتخالط مع آخرين في المنشأة التعليمية، تقوم المنشأة التعليمية بتنفيذ الخطوات الآتية بناءً على توجيهات وزارة الصحة ووقاية المجتمع:
 - ⦿ تطبيق كافة إجراءات العزل على المصاب حتى يتم الوصول للمستشفى.
 - ⦿ حصر الأشخاص المخالطين للمصاب داخل المنشأة التعليمية بمساعدة تطبيق الحصن، والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).
- ✎ تعقيم القاعات والملاحق التي زارها المصاب بكوفيد 19 في المنشأة التعليمية.
- ✎ في حال التأكد من إصابة عضو من الهيئة التدريسية يتم فحص جميع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة المخالطين لعضو الهيئة التدريسية المصاب، مع التوجيه باتباع توصيات الجهات المعنية في الدولة.
- ✎ في حال إصابة أكثر من طالب أو عضو من الهيئة التدريسية يتم اتباع التعليمات الأخيرة الصادرة من الجهات الصحية بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والأزمات والكوارث المحلية.

التعامل مع حالات كوفيد 19 في منشآت التعليم العام

- ﴿ إذا كان هناك شك أو بدت أعراض كوفيد 19 بالظهور على: الطالب / المعلم / الموظف (مثل الحمى (37.5 درجة مئوية)، والسعال، وألم الجسم أو التعب، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق) في أثناء وجودهم في المنشأة التعليمية، واعتمد الطاقم الطبي هذه الإصابة، يتم عزل المصاب على الفور، ويتوجب إخطار ولي أمر الطالب على الفور لإحالاته إلى المستشفى واتخاذ الإجراء اللازم. كما يمنع المصاب من دخول المنشأة التعليمية، والالتزام بالتعلم عن بعد حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية للفحص والحصول على التقرير الطبي بخلوه من المرض. ﴾
- ﴿ يسمح فقط للطاقم الطبي في المنشأة التعليمية بدخول غرفة العزل بعد ارتداء معدات الوقاية الشخصية الكاملة. ﴾
- ﴿ يتم الاتصال بولي أمر الطالب على الفور من قبل الطاقم الطبي بعبادة المنشأة التعليمية ويتم على الفور إبلاغ الجهات المعنية من خلال القنوات الرسمية. ﴾
- ﴿ تلتزم المنشأة التعليمية التزامًا صارمًا بمتطلبات الجهة المعنية لإدارة ونقل الحالة المشتبه فيها من كوفيد 19. ﴾
- ﴿ يتم إجراء التتبع لتحديد المخالطين للحالة المشتبه بها. ﴾
- ﴿ يجب إبلاغ أولياء أمور جميع الطلبة المخالطين وتزويدهم بالتعليمات الأخيرة الصادرة من الجهات الصحية. ﴾
- ﴿ يجب اتخاذ تدابير التعقيم وفقًا للإرشادات الفصل الدراسي والمباني في المنشآت التعليمية التي استخدمها الطلبة المخالطين. ﴾
- ﴿ يجب اتباع كافة إرشادات السلامة في حالات طوارئ كوفيد 19 في المنشأة التعليمية من قبل الطاقم الطبي، والتأكيد على الالتزام بارتداء كافة معدات الحماية الطبية عند مرافقة المصاب في غرفة العزل أو عند النقل إلى المنزل أو إلى المستشفى. ﴾
- ﴿ ستقدم الجهة المعنية إرشادات إضافية عند الحاجة. ﴾



الباب التاسع

قائمة التدقيق
لتشغيل المنشآت
التعليمية في
أثناء الجائحة

قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة

للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

1	دخول مباني المنشأة التعليمية
	وضع بروتوكول لقبول خدمات التوصيل.
	منع أي طالب أو ولي أمر أو مقدم رعاية أو زائر أو موظف ممن تظهر عليهم أعراض كوفيد 19 من الدخول للمنشأة التعليمية.
	مراقبة الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة طوال اليوم للتحقق من عدم وجود أي أعراض تتوافق مع أعراض كوفيد 19.
	تحديد وتوفير الاحتياجات الخاصة لفردية لطلبة أصحاب الهمم على مستوى المنشأة التعليمية.
	إرشاد أولياء الأمور لفحص الأبناء قبل مغادرة المنزل، وذلك للذهاب للمنشأة التعليمية
	يجب على جميع الطلبة غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشآت التعليمية والحافلات.
	توفير نقاط كافية لاستلام وتسليم الطلبة للمنشآت التعليمية لتجنب التجمعات الكبيرة مع الإشراف عليها.
	إذا كان الطالب / الكادر التعليمي أو الإداري يعاني من أعراض في أثناء دخوله المنشأة التعليمية أو خلال اليوم الدراسي، يقوم الطاقم الطبي المختص في المنشأة التعليمية بتشخيص حالة الطالب/الكادر، ومن خلال اتباع المبادئ التوجيهية المعمول بها، يعتمد إصابة الطالب/الكادر ووضع في غرفة العزل أو يصرح بأنه غير مصاب. حيث لا تعتبر جميع الأعراض مؤشرات لعدوى كوفيد 19 .
	يجب على جميع الكوادر التعليمية والإدارية غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشأة التعليمية.
2	النظافة الشخصية
	التخطيط للتعامل مع ممارسات النظافة وفقاً لإجراءات الصحة ووقاية المجتمع لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشآت التعليمية والحافلات.
	تشجيع الكادر التعليمي والإداري لطلبة المنشأة التعليمية على غسل اليدين باستمرار.

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

2	تابع : النظافة الشخصية
	توفير معقم اليدين في جميع الفصول الدراسية أو بالقرب منها وفي الحافلات. ويجب أن يتم الإشراف على استخدام الأطفال دون سن التاسعة لمعقم اليدين.
	تثقيف الطلبة والكادر التعليمي والإداري أن غسل اليدين المتكرر أكثر فعالية من استخدام المعقمات.
	غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين حسب التوفر.
	نشر ثقافة غسل اليدين عند الطلبة والتعاون مع أولياء الأمور في رسخ هذه العادة لدى الأبناء، وبالأخص عند ملامسة الأسطح المشتركة.
	التخلص من المناديل الورقية فور استخدامها لمسح الأنف والسعال والعطس.
	عدم لمس الوجه أو كمادات الوجه إلا بعد تعقيم اليدين.
3	معدات الحماية
	على المنشأة دراسة احتياجاتها من معدات الحماية ووضع خطة توفيرها لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشأة التعليمية والحافلات.
	نشر التوعية وتوفير التدريب اللازم للكادر التعليمي والإداري والطلبة حول أهمية الاستخدام السليم للكمادات.
	لا ينصح بتغطية الوجه لأي شخص يعاني من صعوبة في التنفس أو أي شخص غير قادر على إزالة الكمامة من بدون مساعدة.
	يمكن للمعلمين استخدام دروع الوجه لتمكين الطلبة من رؤية تعابير الوجه وتجنب العوائق المحتملة للتعليمات الصوتية.
	يتوجب على المنشأة التعليمية توفير كمادات لجميع الكوادر التعليمية والإدارية وتأمين معدات حماية أخرى حسب ما يتناسب مع مهام العمل.

تابع: معدات الحماية

3

☞ التأكد من تقديم الدعم اللازم للطلبة الذين يواجهون صعوبة في ارتداء الكمامات بمن فيهم الطلبة أصحاب الهمم.

☞ اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة.

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

التنظيف والتعقيم	4
التخطيط لتطبيق معايير النظافة والتعقيم في المرافق في المنشآت التعليمية والحافلات.	
تطبيق معايير النظافة العامة المعتمدة من قبل الجهات المعنية في تنظيف وتعقيم المنشآت التعليمية.	
تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب وغيرها من الوسائل التعليمية.	
وضع خطة إشراف على العمل لضمان : <ul style="list-style-type: none">تطبيق آمن وصحيح للقمامات باستخدام معدات الوقاية الشخصية وتوفير التهوية المناسبة.تعقيم الأسطح المشتركة بعد كل استخدام مثل:<ol style="list-style-type: none">المكاتب والطاولاتالكراسيالمقاعد في الحافلةلوحات المفاتيح والهواتف وسماعات الرأس وآلات الطباعة	

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

4	تابع التنظيف والتعقيم
	<ul style="list-style-type: none">◉ تعقيم الأسطح المشتركة التي يتم لمسها لمسًا متكررًا مثل:<ul style="list-style-type: none">1. مقابض الباب1. مقابض الحمام1. أسطح المراحيض1. ألعاب ولوازم فنية ومواد تعليمية1. معدات الملعب◉ استخدام المعقمات والمنظفات المعتمدة للتعقيم في المنشآت التعليمية◉ عند التنظيف، يجب تهوية المكان قبل وصول الطلبة والتخطيط للقيام بالتنظيف الشامل عندما لا يكون الطلبة موجودين.◉ تعقيم المناطق التي استخدمها المصابون قبل الاستخدام مرةً أخرى
5	شؤون الكوادر التعليمية والإدارية
	<ul style="list-style-type: none">◉ إشراك الكوادر التعليمية والإدارية في خطط كوفيد 19 وتوفير التدريب وأماكن الإقامة اللازمة.◉ تطوير وتدريب الكوادر التعليمية والإدارية على:<ul style="list-style-type: none">◉ الاستخدام السليم لمعدات الحماية.◉ آداب السعال والعطس.◉ إبعاد اليدين عن الوجه.◉ كثرة غسل اليدين والتقنية المناسبة لغسل اليدين.

التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية ومسؤولي الصحة العامة والمجتمع

6

- ☞ التواصل مع الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة وأولياء الأمور حول البروتوكولات الاحترازية، بما في ذلك:
 - ☉ الاستخدام المناسب لمعدات الحماية.
 - ☉ النظافة والتعقيم.
 - ☉ منع انتقال العدوى.
 - ☉ إرشادات للعائلات حول موعد إبقاء الطلبة في المنزل من المنشأة التعليمية.
 - ☉ الإبلاغ عن الأعراض.

☞ إنشاء خطة اتصال إذا كانت المنشأة التعليمية لديها حالة كوفيد 19 إيجابية.

☞ دور المنشأة التعليمية في التوثيق والإبلاغ والتتبع وتعقب العدوى بالتنسيق مع مسؤولي الصحة.

☞ إخطار الكوادر التعليمية والإدارية وأولياء الأمور على الفور بأي حالات محتملة لكوفيد 19. مراجعة المسؤوليات القانونية وحقوق الخصوصية للتواصل حول حالات الإصابة.



الباب العاشر

الأدوار والمسؤوليات الرئيسة

الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

الأدوار والمسؤوليات					المحور
ولي الأمر	الطالب	الكادر التعليمي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة (أو الجهة التعليمية)	
الدعم	الامتثال	الامتثال والتنفيذ	التنفيذ	التنظيم	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية: اختيارية لبس الكمام في الأماكن المغلقة والمفتوحة. 
الدعم	الامتثال	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية: التعقيم 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التطبيق	التنظيم	الصحة العامة 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التنفيذ	التنظيم	التغذية الصحية في المنشآت التعليمية 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التنفيذ	التنظيم	خدمات النقل في المنشآت التعليمية 
-	-	الامتثال	الامتثال	التنظيم	الموارد البشرية 

الأدوار والمسؤوليات

المحور

ولي الأمر	الطالب	الكادر التربوي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة (أو الجهة التعليمية)	
الدعم	الامتحان	التنفيذ والامتحان	التنفيذ والامتحان	التنظيم	شؤون الطلبة 
الدعم	الامتحان	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	المناهج الدراسية 
الدعم	الامتحان	الامتحان	التطبيق	التنظيم	الأنشطة اللامنهجية 
الدعم	الامتحان	الامتحان	الامتحان	التنظيم	التوعية والتدريب 
-	الامتحان	الدعم	الدعم	التنظيم	* دور ولي الأمر 
-	-	-	الامتحان	التنظيم	خدمات الدعم 

* ينطبق فقط على الحضانات ومنشآت التعليم العام (الحكومية والخاصة)

سجل التعديلات على الدليل

رقم الصفحة	القسم	مضمون التعديل	رقم إصدار الدليل	تاريخ التعديل
15	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	تحديث واضافات	الإصدار الحادي عشر	2022/08/23
23	الفحوصات الدورية والتطعيم			
24	إدارة الحوادث والإستعداد للطوارئ			
28	خطة الفحص والطوارئ			
63	الخطة العامة للتعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية			
64	التعامل مع حالات كوفيد 19 في منشآت التعليم العام			
70	قائمة التدقيق الخاصة			
15	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	تحديث واضافات	الإصدار الثاني عشر	2022/09/27
19	خدمات النقل في المنشآت التعليمية			
21	الأنشطة اللامنهجية			
37	استخدام مصادر التعلم في المنشآت التعليمية			
41	خدمات النقل في المنشآت التعليمية			
48 49 50 51	الضوابط العامة في جميع حالات الخطورة			